



# Vrijmetselaarsloge "ANNA PAULOWNA"

## No. 39, O.Z. ZAANDAM

Notulen 1<sup>e</sup> gr.: comp.: 7 december 2022 p.:st.: Bouwst.: Br.: Abbink.

### **Opening**

Om 20:02 uur opent onze A.:Mr.: samen met de beide Opzz.: de Comp.: op de ons bekende wijze in aanwezigheid van 24 Bbr.:.

### **Welkom**

Voorts heet de A.:Mr.: Br.: Abbink, die ons hoopt te gaan inspireren met zijn Bouwst.: getiteld 'Het knagende geweten', hartelijk welkom.

De volgende Bbr.: hebben zich afgemeld: Kruijt, Nieuwenhuizen, Van den Tempel, Kerssens, Aktas, Dekker en Tanriseven.

Br.: Mason praat ons bij over de gezondheidssituatie van laatstgenoemde Br.: en maakt van de gelegenheid gebruik om te melden dat hij in de pauze een borrel wil aanbieden.

### **Notulen**

Br.:Secr.: leest de notulen van 30 november voor, die vervolgens door de vergaderde Bbr.: zonder wijzigingen worden goedgekeurd.

Vervolgens leest de A.:Mr.: de door ons ontvangen Rouwtpl.: voor, waarna wij deze Bbr.: een kort moment gedenken.

### **Mededelingen**

Daarna wordt de lijst van kandidaten en wederopnemingen door Br.: Secr.: voorgelezen.

### **Ingekomen stukken**

Er zijn geen ingekomen reguliere stukken.

### **Overdenking van Br.:Red.:**

Br.:Red.: citeert voor zijn overdenking de auteur Jostein Gaarder. De strekking is dat als wanneer er niets zou zijn geweest, onder alle omstandigheden niemand zich zou hoeven afvragen waarom er niets bestaat.

### **Bouwst.:**

Br.:Abbink draagt zijn Bouwst.: voor op de hem zo kenmerkende rustige en voor uw notulist jaloersmakende stijl. Het blijkt opgebouwd uit 5, achteraf gezien meesterlijke thema's

Wat is goed leiderschap? Goed leiderschap is een continu leerproces met vallen en opstaan.

Wat is goed onderwijs? Is dat een bepaald onderwijs die de maatschappij nodig heeft of is de vraag eerder aan welke maatschappij het onderwijs van vandaag behoefte heeft.

Hoe maakbaar is ons leven? Over het niet accepteren van teleurstelling en over schuld, zondebok, maatschappelijke omgangsvormen en het morele kompas van Br.:Bouwer.

Wat heb ik geleerd? Over het als leider niet alleen oog hebben voor belangen, maar ook te kijken naar waarden zoals emoties, historische context en identiteiten.

Het doen kennen als vrijmetselaar. Over het meedragen van die belofte in de handel en wandel van zowel het private- als professionele leven.

## **Pauze**

Aan het begin van de pauze, die tot 21:25 duurt biedt Br.· Mason een borrel aan vanwege zijn 70<sup>ste</sup> verjaardag en de 1<sup>e</sup> van die van zijn kleindochter.

## **Nabespreking**

Gedurende de nabespreking wordt het woord gevraagd door:

Br.·Stieltjes over het verschil tussen een manager en bestuurder.

Br.·Van Rhienen over de voor/nadelen van het op afstand zetten van bestuur en inspectie.

Br.·Klein schetst een beeld uit de film 'Modern Times' en vraagt Br.·Bouwer of hij blij is eerdaags verlost te zijn om tussen de raderen te zitten of is het werken op zich toch allemaal heel mooi geweest.

Br.·Delgado over de onacceptabele druk van de maakbare maatschappij en hoe om te gaan met in de knel komende docenten.

Br.·Van Overveld wil weten hoe je als leider met context omgaat wanneer tolerantie voor fouten nihil is.

Br.·Rosman vraagt zich af of 13 miljoen extra geld voor onderwijs eigenlijk wel voldoende is.

A.·Br.·Dissels is nieuwsgierig wat er met het morele kompas gebeurt bij conflicten en beschuldigingen.

Br.·Doeven wil weten in hoeverre managers binnen het onderwijs daarmee affiniteit hebben.

Br.·Spinder erkent dat goed onderwijs essentieel is, pleit voor het afschaffen van de termen 'hoger' en 'lager' onderwijs en vraagt Br.·Bouwer of hij pessimistisch is over het huidige onderwijs.

Br.·Jansen vraagt hoe Br.·Bouwer zich in praktijk doet kennen als VM.·.

Br.·Drommel wil weten hoe de passie van de politiek kan worden betrokken bij de in het Bouwst.·. geschetste problemen.

Br.·Lindeman vraagt: "Wat knaagt er nog aan uw geweten?"

Br.·Kaijer-Stouten vraagt zich af waar de leider heen gaat met zijn emoties

Br.·Van Bolhuis meent dat Br.·Bouwer binnenkort tijd genoeg heeft en wil weten welk boek van hem over leiderschap wij binnenkort tegemoet kunnen zien.

Tot slot spreekt tot ons het geweten van onze loge die samenvattend de essentiële punten uit het Bouwst.·. nader beschouwd en soms voorziet van een extra dimensie. Hij stelt tot besluit dat Br.·Bouwer met inzet van lichaam en geest als leider, aan anderen, letterlijk en figuurlijk het licht doet schijnen gelijk de heldere ster Sirius aan het hemelgewelf al millennia lang het pad van koningen en wijzen, van herders en bouwers wist te verlichten.

## **Rondvraag**

Br.· Fischer maakt melding van een ingekomen irregulier stuk. Dit betreft een uitnodiging voor een viering op 17 december aanstaande van de gemengde loge Loge Plato. Bbr.· die daarbij aanwezig wensen te zijn dienen zich uiterlijk 14 december daarvoor aan te melden.

De Ged.·Mr.· brengt een hartelijke en br.· groet over van de Bbr.· van de Langthorne Lodge te Braintree alwaar hij samen met Bbr.· Kruijt en Doeven visiteerde bij de viering van hun 150 jarig bestaan. Ten behoeve van de A.·T.· 1<sup>e</sup> halfjaar 2023 meld hij tot slot dat er zo goed als zeker een bezending van die loge op een woensdag in de maand mei aan onze arbeid zal willen deelnemen.

Opbrengst Aalmoezenierskas € 15,65 en het BOL-fonds € 18,71.

## **Sluiting**

Daarna sluit de A.·Mr.· samen met de Opz.· de comp.· om 22:45 uur.